



BADU

**'Open Badges' para el reconocimiento
del Trabajo Juvenil**

GUÍA

Guía práctica del sistema de insignias virtuales BADU Open Badges

Para trabajadores en el ámbito de la juventud,
voluntarios y organizaciones juveniles

Número de Referencia del Proyecto:
2016-3-DE04-KA205-014598



Erasmus+

**Key Action 2: Cooperation for innovation
and the exchange of good practices**





GUÍA

Guía práctica del sistema de insignias virtuales BADU Open Badges

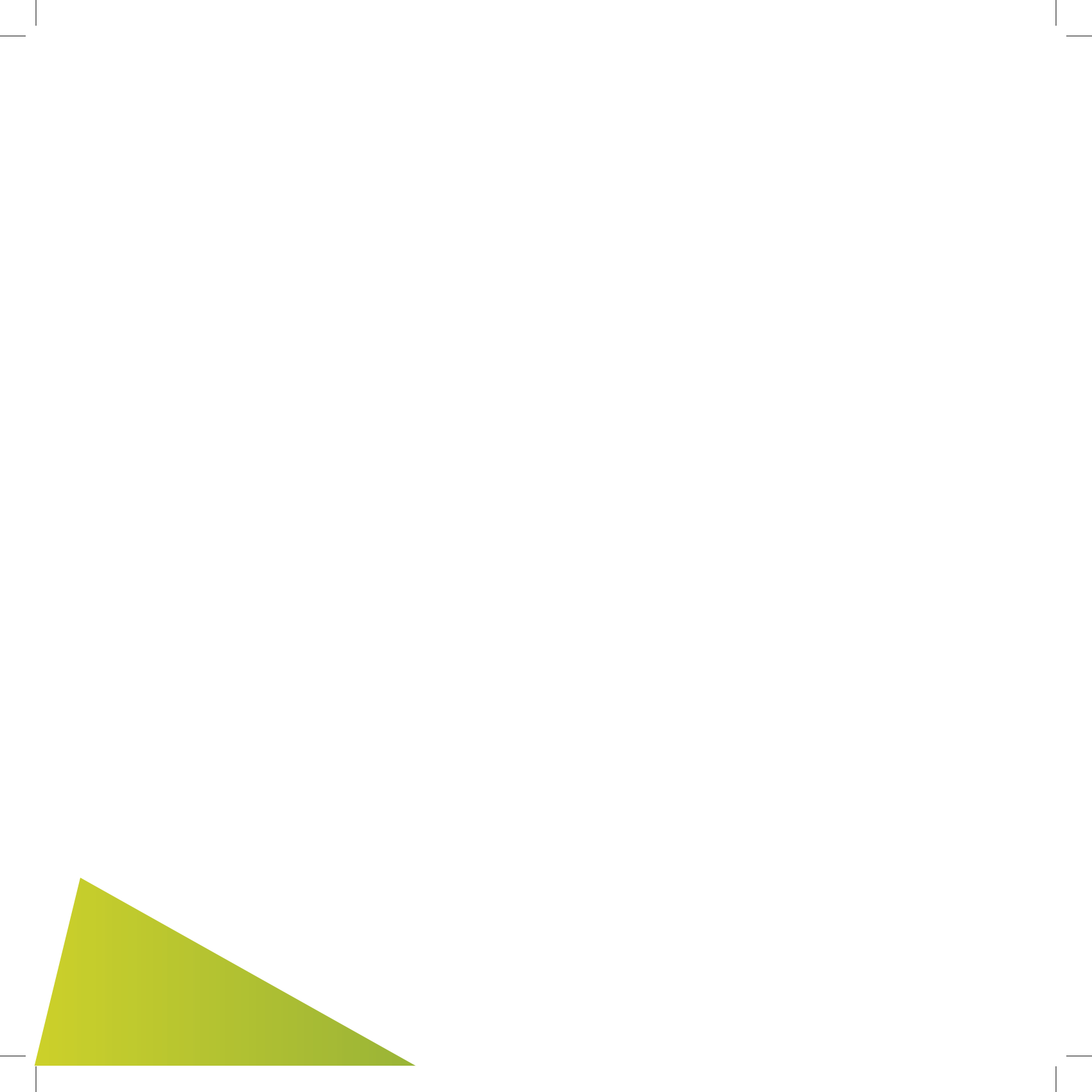
Para trabajadores en el ámbito de la juventud, voluntarios y organizaciones juveniles

Número de Referencia del Proyecto: 2016-3-DE04-KA205-014598



Erasmus+

Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices



Contenidos

Capítulo 1 6

BADU, GUÍA DEL PROYECTO

- 1.1. Sobre el proyecto 6
- 1.2. ¿Cómo se diferencian las BADU 'Open Badges' de otros sistemas de reconocimiento? 7

Capítulo 2 10

A WEBSITE FOR YOUTH WORKERS & YOUTH ORGANISATIONS TO VALIDATE YOUTH WORK THROUGH OPEN BADGES

- 2.1. ¿Qué son las BADU Open Badges? 11
- 2.2. ¿Por qué BADU Open Badges? 13
- 2.3. Organizaciones Juveniles: ¿cómo usar BADU Open Badges? 14
- 2.4. Trabajadores Juveniles y Voluntarios: ¿cómo reclamar BADU Open Badges? 17

Capítulo 3 20

CONSORCIO DEL PROYECTO BADU, PARTNERS

- 3.1. Jugend- & Kulturprojekt e.V. - Alemania 20
- 3.2. EduMoby - Italia 20
- 3.3. GoEurope - España 21
- 3.4. Zemgale NGO Centre - Letonia 21



Capítulo 1

BADU – GUÍA DEL PROYECTO

1.1

Sobre el proyecto

La Guía BADU pretende ayudar a los trabajadores en el ámbito de la juventud y voluntarios, así como, educadores juveniles (formadores y mentores) y organizaciones juveniles a utilizar correctamente las funciones del sitio web del proyecto BADU para reclamar y emitir, respectivamente, las insignias virtuales BADU Open Badges.

Las BADU Open Badges forman una herramienta innovadora que facilita:

VALIDAR las competencias adquiridas por parte de los trabajadores en el ámbito de la juventud, voluntarios y/o educadores

RECONOCER los resultados de aprendizaje en el Trabajo Juvenil

MOSTRAR y verificar los conocimientos y competencias mediante las insignias BADU Open Badges en medios sociales y diferentes plataformas online

1.2

¿Cómo se diferencian las BADU Open Badges de otros sistemas de reconocimiento?

¹ La Estrategia Europea de la Juventud ('The European Youth Strategy', 2009) ya señaló la necesidad de "equipar a los trabajadores en el ámbito de la juventud con habilidades profesionales y promover su validación a través de los instrumentos europeos apropiados (Europass, EQF, ECVET)". La Resolución de Bruselas 2010 sobre el trabajo juvenil invita a la Comisión a desarrollar "instrumentos para la documentación de las competencias de los trabajadores juveniles y líderes juveniles que ayudarían a reconocer y evaluar la calidad del trabajo juvenil en Europa." La nueva Estrategia Europea de Juventud (2019) establece también que se centra en el reconocimiento del aprendizaje no formal y alienta a los Estados miembros a promover la capacitación de profesionales en el uso de herramientas digitales y a desarrollar elementos de validación y reconocimiento.

² European Portfolio for Youth Leaders and Youth Workers', Version abril de 2007. Consultor investigador: Mark Taylor, Bruselas (brazavil.training@yahoo.com).

Las personas relacionadas con el trabajo juvenil adquieren constantemente nuevas competencias fuera de los sistemas formales educativos, que son habilidades y conocimientos necesarios e importantes para el desarrollo de su labor con jóvenes. Por ejemplo, la comunicación intercultural, la ciudadanía activa de la UE y la participación cívica (educación para la ciudadanía) son cualidades vitales que deberían tener todos los trabajadores en el ámbito de la juventud.

La necesidad de crear Open Badges (insignias virtuales) para reconocer y validar las competencias de los trabajadores en el ámbito de la juventud surgió de la experiencia directa del consorcio de socios del proyecto BADU y del análisis de los documentos de políticas elaborados por la Comisión Europea y el Consejo de Europa.¹

Los trabajadores en el ámbito de la juventud necesitan en entornos de educación y/o formación no formal tener un instrumento que les pueda ayudar en los siguientes puntos:²

- a) identificar, evaluar y registrar sus competencias
- b) presentar y describir sus competencias a otros, y
- c) establecer sus propios objetivos de aprendizaje y desarrollo.

BADU fomenta el uso de 'Open Badges' (insignias virtuales) para validar las competencias de los trabajadores en el ámbito de la juventud, concretamente en las áreas de **movilidad juvenil y formación no formal**.

El trabajo con los jóvenes en Europa se lleva a cabo por diversas instituciones y organizaciones y por diferentes profesionales. Es un campo muy extenso que toma diferentes formas y modelos. Algunos países tienen una larga tradición de trabajo juvenil profesional (personal calificado que trabaja con jóvenes a través de programas e instituciones financiados por la autoridad local y/o nacional). Otros países tienen estructuras de voluntariado en trabajo juvenil y diversas



actividades desarrolladas por organizaciones también voluntarias. Existen países que han establecido el trabajo con los jóvenes como parte de los servicios de bienestar social, y las prácticas de trabajo juvenil se ponen al servicio de la empleabilidad, la inclusión y la asistencia social.

Mientras, en algunos países, el trabajo juvenil se lleva a cabo sin la existencia de una 'profesión' reconocida de trabajo juvenil, donde los voluntarios son los principales responsables de trabajar con los jóvenes e involucrarlos en sus actividades y proyectos. En lo que respecta al aprendizaje no formal, el reconocimiento de las competencias todavía está en progreso. Varios países han creado sistemas para reconocer las habilidades de aprendizaje no formal. Hoy en día contamos con herramientas digitales innovadoras, que son transparentes y comprensibles, y que podrían usarse en diferentes entornos de formación, siendo atractivas para los jóvenes. El proyecto BADU se esfuerza por llenar este vacío de reconocimiento y validación del trabajo juvenil.

¿Cómo se diferencian las BADU Open Badges de otros sistemas de reconocimiento?

Existen plataformas online que proporcionan herramientas para desarrollar diferentes sistemas de insignias virtuales lo que lleva a una amplia gama de diversos marcos de validación, mientras que BADU es un sistema 'Open Badges' en sí, centrado en cubrir específicamente las competencias de los trabajadores en el ámbito de la juventud, sus conocimientos y habilidades adquiridos. Es un sistema estandarizado, lo que significa que el reconocimiento de 'Open Badges' está sujeto a ciertos requisitos que deben cumplirse, previamente acordados por los socios del proyecto.

Sin embargo, también es posible crear nuevas insignias virtuales, siempre y cuando las organizaciones juveniles respeten los estándares de calidad.



BADU 'Open Badges' incluye metadatos, los denominados objetivos de aprendizaje y requisitos de rendimiento. Estos sirven como una orientación para el emisor y ayudan a aumentar la comparabilidad de las insignias virtuales en los diferentes marcos específicos de cada país. Al mismo tiempo, se mantiene la diversidad de enfoques de formación no formal a nivel europeo. En resumen, lo que hace BADU único es el hecho de que es un sistema específico de reconocimiento y validación 'Open Badges'

Summing up, what makes BADU unique is the fact that it is a badge system:

1. que cubre las competencias laborales en el ámbito de la juventud
2. que se basa en estándares de calidad
3. abierto a nuevas ideas/propuestas sobre las competencias de los trabajadores en el ámbito de la juventud.

¡Consigue y reúne tus BADU 'Open Badges' y demuestra tu experiencia en el Trabajo Juvenil!



Capítulo 2

Un sitio web para trabajadores en el ámbito de la juventud y organizaciones juveniles para validar el trabajo juvenil mediante el uso de ‘Open Badges’ (insignias virtuales)

La Guía BADU proporciona información sobre cómo usar el sitio web BADU ‘Open Badges’. Una web disponible en 5 idiomas diferentes: inglés, alemán, italiano, letón y español.

La guía ofrece la posibilidad de:

1. ORGANIZACIONES JUVENILES para registrarse y crear su perfil, otorgar las Insignias virtuales creadas por el consorcio del proyecto a sus trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios. También tienen la posibilidad de crear sus propias insignias según sus necesidades y enfoque.
2. TRABAJADORES EN EL ÁMBITO DE LA JUVENTUD/ VOLUNTARIOS para registrarse y crear sus perfiles personales y recibir una insignia virtual que se puede agregar a su portfolio (‘mochila’ virtual de insignias).



- ¿Qué son las Open Badges?
- ¿Por qué usar Open Badges?
- ¿Cómo usar Open Badges?
- Crear Open Badges

2.1

¿Qué son las BADU Open Badges?

Una insignia virtual BADU 'Open Badge' es una representación virtual de una competencia que los trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios han adquirido a través de su experiencia. Los Trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios pueden obtener las insignias virtuales BADU después de completar con éxito una actividad de voluntariado, de aprendizaje, o una capacitación en la que hayan participado o hayan sido facilitadores. El sitio web BADU 'Open Badges' permite a los trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios verificar sus competencias en lo que respecta al trabajo con los jóvenes y, más específicamente, en referencia a su experiencia en movilidad juvenil y aprendizaje no formal.

Las insignias virtuales en el Trabajo Juvenil también certifican las competencias sociales y no formalmente adquiridas que generalmente no se validan a través de una educación/certificación formal. Cada insignia virtual incluye las siguientes características:

- un archivo de imagen que representa la insignia virtual
- una descripción de la insignia virtual
- detalles del emisor y del receptor (nombre, contacto)
- objetivos de aprendizaje y requisitos de rendimiento
- detalles administrativos (tiempo de emisión de la credencial, fecha de vencimiento de la credencial, identificación del emisor de la credencial, identificación del receptor)

¡Consigue tus insignias virtuales y pasa al siguiente nivel!

BADU Open Badges se dividen en 11 categorías. Cada categoría está representada por una Metabadge (competencia principal) que consta de varias Open Badges (sub-competencias). Siguiendo el principio de 'gamificación', se incluyen elementos lúdicos para hacer que el uso de insignias virtuales sea más atractivo. Si recopilas todas las insignias (sub-competencias) en una categoría, entonces la Metabadge se desbloquea, eso significa que has adquirido la competencia principal.

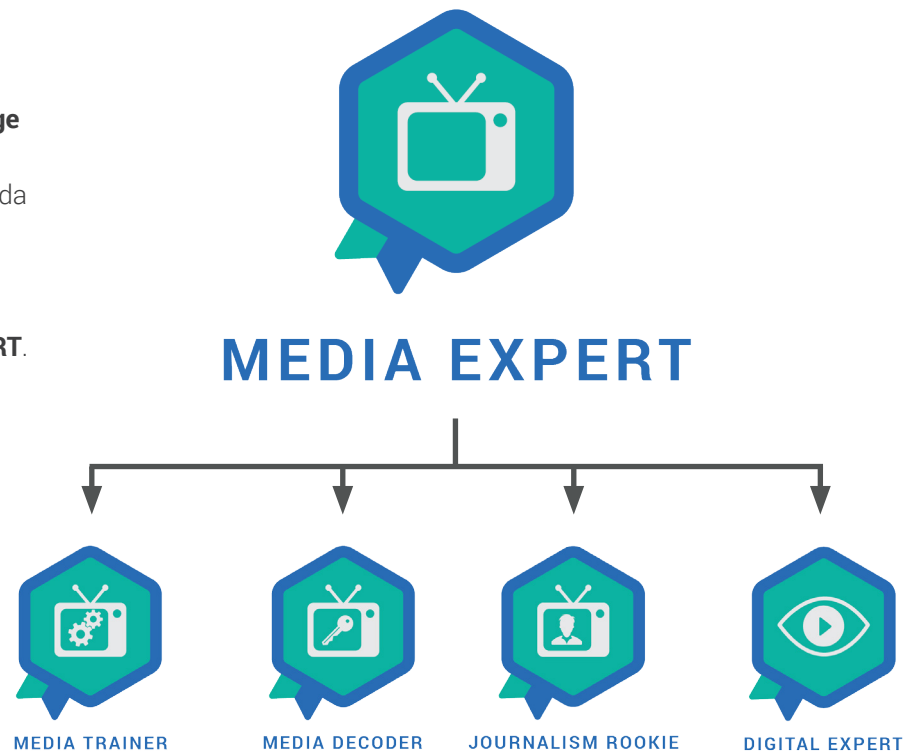
Metabadges which represent one of the following categories:

- 1) Group & Individual Trainer (Trainer & Mentor Expert)
- 2) Communication Wizard
- 3) Youth Work Expert
- 4) Civic Participation Master
- 5) Media Expert
- 6) Voluntary Project Expert
- 7) Intercultural Moderator (or Mediator)
- 8) English Pro
- 9) Europe Specialist
- 10) Project Manager
- 11) Youth Exchange Guru

Aquí tenemos un ejemplo de **Metabadge** (competencia principal), la insignia virtual **MEDIA EXPERT**, que está formada a su vez por 4 Open Badges (sub-competencias), las cuales son:

MEDIA TRAINER, MEDIA DECODER, JOURNALISM ROOKIE, DIGITAL EXPERT.

La Metabadge MEDIA EXPERT se desbloquea y es otorgada cuando los trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios han adquirido previamente las 4 Open Badges que la forman.



2.2

¿Por qué BADU Open Badges?

Ventajas para organizaciones juveniles:

- Utilizar una nueva forma innovadora de reconocimiento y validación de los trabajadores en el ámbito de la juventud y las competencias de los voluntarios;
- Ayudar a los jóvenes de las organizaciones en la evaluación de los resultados del aprendizaje;
- Los trabajadores en el ámbito de la juventud y el desarrollo personal y profesional de los voluntarios tienen un impacto positivo en las organizaciones juveniles en las que están desarrollando su labor;
- Aumenta la visibilidad y la reputación de las organizaciones juveniles que son emisores de insignias virtuales.

Ventajas para trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios:

- Visibilidad a nivel europeo de las competencias adquiridas de manera no formal o informal mediante el intercambio de insignias virtuales BADU en redes sociales (Facebook y LinkedIn), blogs, sitios web y portfolios online;
- Validación y reconocimiento de las competencias de los trabajadores en el ámbito de la juventud a nivel europeo a través del sistema BADU Open Badges;
- Promoción de la movilidad y el aprendizaje no formal de los trabajadores en el ámbito de la juventud a nivel europeo;
- Motivación para adquirir nuevas competencias y desarrollar las existentes previamente.



2.3

Organizaciones Juveniles: ¿cómo usar BADU Open Badges?

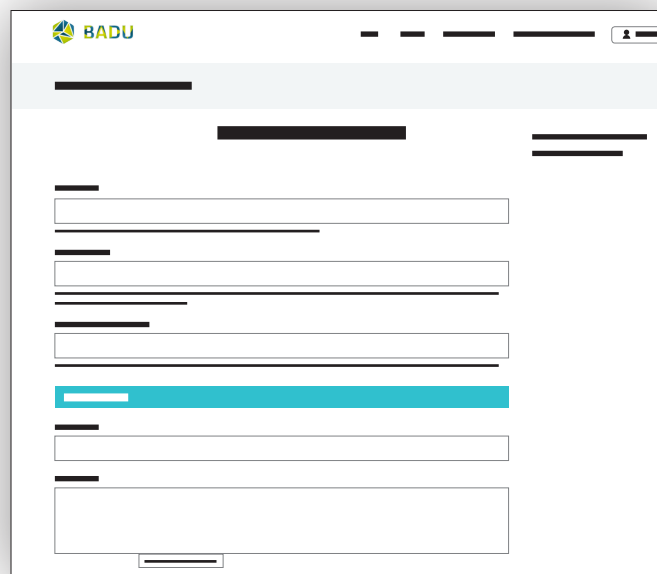
Las Organizaciones Juveniles están invitadas a usar BADU Open Badges y crear las suyas propias.

El proceso de creación de una insignia virtual requiere estas tres tareas:

- Ofrecer una experiencia de aprendizaje, voluntariado o formación (a menudo con una evaluación asociada);
- Crear una insignia virtual para representar esa competencia y experiencia dentro del marco Open Badges;
- Adjudicación de la insignia al completar con éxito los criterios de entrega de la misma.

1^{er} paso:

Registra tu organización. Tan pronto como esté registrada tu organización juvenil, recibirás un correo electrónico para confirmar su registro y tener acceso al sistema.

A screenshot of a web browser window displaying the BADU registration form. The browser's address bar shows the URL "http://www.badu.org". The form itself has a light blue header with the BADU logo on the left and a user profile icon on the right. Below the header, there are several input fields for registration details. The first field is for the organization name, followed by a field for the email address. Below these are three more fields, likely for phone numbers or additional contact information. A prominent blue bar highlights one of the input fields. At the bottom of the form, there is a checkbox and a button labeled "Registrar" (Register).

2^{do} paso:

Tu organización ahora estará lista para emitir y otorgar BADU Open Badges a los trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios que participen activamente en tu organización. Empieza a seleccionar las insignias virtuales que se correspondan con las habilidades, conocimientos y actitudes de los trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios en tu entidad.

The screenshot shows the BADU interface with a teal header. On the left, there is a sidebar with a list of categories and sub-items. The main area displays a form with a search bar at the top. Below the search bar, there are three rows of badge selection options. Each row features a teal hexagonal badge icon on the left and a list of text-based skills or competencies on the right. A red horizontal line is visible under the first skill in each row, indicating a selection. At the bottom right of the main area, there is a teal button.

The screenshot shows the BADU interface with a teal header. The main area displays the details of a selected virtual badge. On the left, there is a teal hexagonal badge icon. To the right of the icon, there is a list of skills or competencies, each preceded by a teal dot. A red horizontal line is visible under the first skill. At the bottom right of the main area, there is a teal button.

3^{er} paso:

Como organización juvenil, puedes crear tus propias insignias virtuales. Regístrate y selecciona el botón “agregar modelo de credencial”, completa el campo, agrega su identificador visual y la insignia está lista para ser asignada a los trabajadores en el ámbito de la juventud y/o voluntarios de tu entidad.

The screenshot displays the BADU (Banco de Datos de la Juventud) web application. The interface includes a header with the BADU logo and a user profile icon. A sidebar on the left contains a menu with several items. The main content area is titled "Agregar modelo de credencial" and features a form with the following elements:

- A dropdown menu for selecting a category.
- Two text input fields for identifying the credential.
- A large text area for additional details.
- A section with a blue header containing a dropdown menu.
- A bottom section with a blue header, a row of 15 dots (likely a progress indicator), and a row of four buttons.

2.4

Trabajadores Juveniles y Voluntarios: ¿cómo reclamar BADU Open Badges?

¿Cómo se hace?

Un proceso simple paso a paso:

1^{er} paso:

Crea tu propio perfil y recibirás un correo electrónico para confirmar el registro, eso te permitirá el acceso al menú personal. A partir de ese momento tus conocimientos y habilidades podrán ser validados y reconocidos por la organización juvenil que otorga las insignias virtuales.

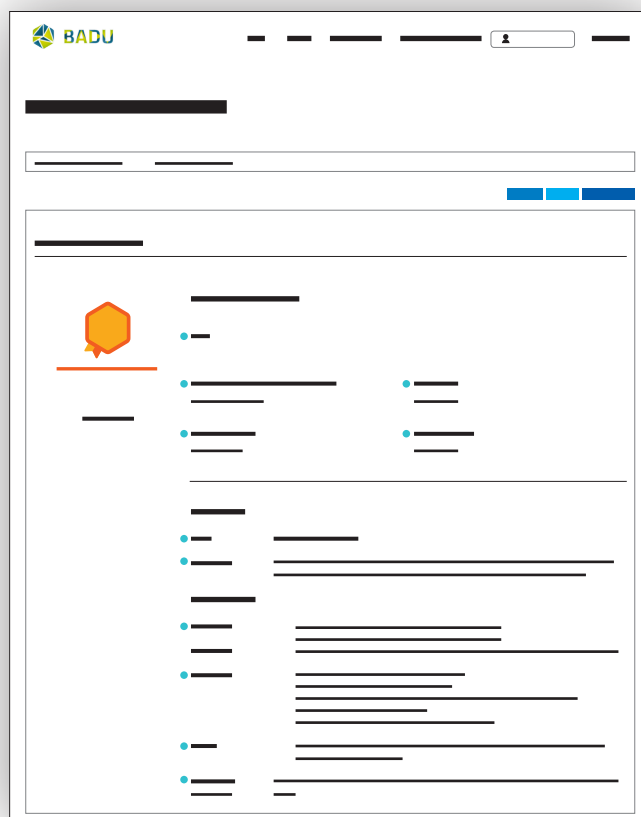
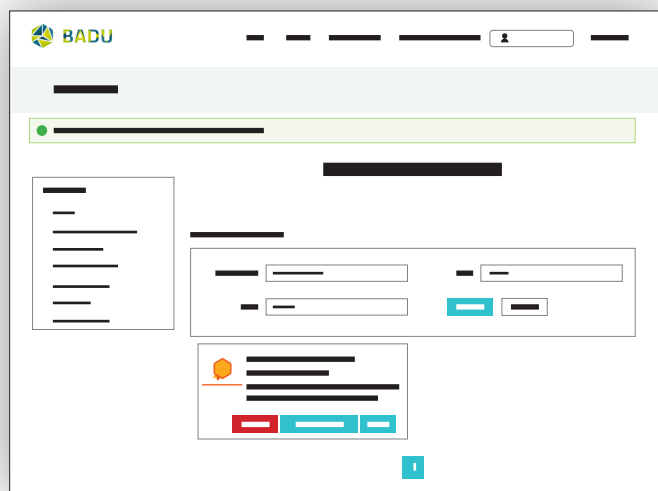
Los usuarios de BADU 'Open Badges' pueden combinar varias insignias virtuales de diferentes emisores en el sitio web de BADU 'Open Badges' para conformar un completo portfolio de sus logros.

Estos usuarios reciben sus 'Open Badges' y 'Metabadges' en formato pdf. De este modo pueden subirlos a sus sitios web, blogs, perfiles de LinkedIn y Facebook, así como, a sus portafolios online y CV. De esta forma, las competencias se muestran públicamente como validadas y reconocidas.

The image shows a web browser window displaying the BADU Open Badges registration form. The browser's address bar shows 'BADU'. The form itself has a light blue header with the BADU logo. Below the header, there are several sections with light blue backgrounds and white text. The first section contains a name field and a dropdown menu. The second section contains a date field and a dropdown menu. The third section contains a dropdown menu and a checkbox. The fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The tenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eleventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The twelfth section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirteenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fourteenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifteenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixteenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventeenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighteenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The nineteenth section contains a dropdown menu and a checkbox. The twentieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The twenty-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirtieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The thirty-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fortieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The forty-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fiftieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The fifty-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixtieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The sixty-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The seventy-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eightieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The eighty-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninetieth section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-first section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-second section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-third section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-fourth section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-fifth section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-sixth section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-seventh section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-eighth section contains a dropdown menu and a checkbox. The ninety-ninth section contains a dropdown menu and a checkbox. The hundredth section contains a dropdown menu and a checkbox.

2^{do} paso:

Una vez inscrito en la plataforma BADU 'Open Badges', la organización juvenil que otorga las Insignias virtuales puede buscar y seleccionar tu perfil en la base de datos y asignarte las insignia virtuales de validación y reconocimiento BADU.

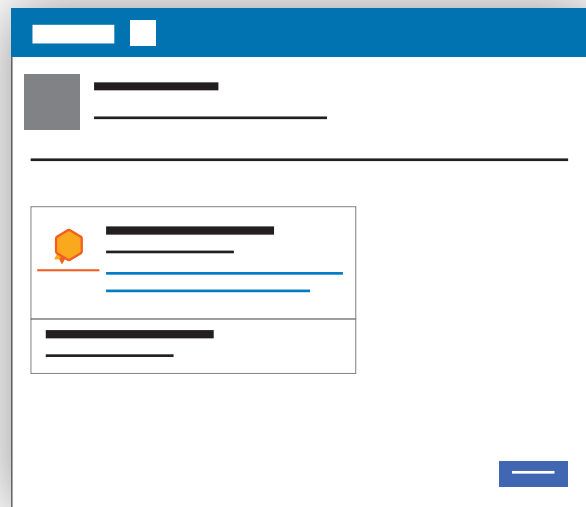
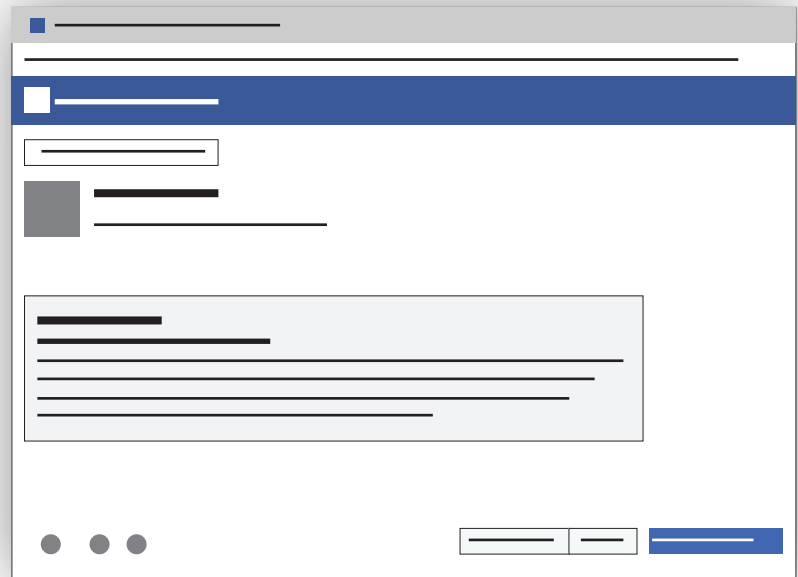


3^{er} paso:

Las insignias virtuales asignadas se almacenan en tu cuenta personal y se pueden compartir en Redes Sociales (Facebook y LinkedIn), sitios web, blogs, portfolio online y CV.

¡REGÍSTRATE Y CONSIGUE OPEN BADGES!
www.badge-badu.eu/

¡SÍGUENOS EN FACEBOOK!
www.facebook.com/BADU.EuropeanProject/



Capítulo 3

CONSORCIO DEL PROYECTO BADU, PARTNERS



Jugend-& Kulturprojekt e.V. (JKPeV) – ALEMANIA

Es una organización sin ánimo de lucro fundada en 2004 en Dresde, y está centrada en educación, cultura y arte. Su objetivo principal es crear e implementar proyectos que tengan un impacto social, promover la diversidad y la inclusión, y fomentar la participación activa y el compromiso cívico entre jóvenes y adultos.

Website: www.jkpev.de

Email: info@jkpev.de



EduMobY (Educational Mobility for Youth) – ITALIA

La organización es una entidad social sin ánimo de lucro, nacida en 2012 y activa en el campo de la movilidad transnacional para la educación. EduMobY con el apoyo de socios institucionales, nacionales e internacionales, ha logrado una experiencia significativa en el sector de estancias en el extranjero para jóvenes, para mejorar sus habilidades sociales.

Website: www.edumoby.it/

Email: informazioni@edumoby.it



Go Europe - ESPAÑA

La Asociación Intercultural Europea, Go Europe, se fundó en Valencia, el año 2014, con el objetivo de promover un espíritu internacional alineado con los objetivos culturales europeos comunes. Promover el aprendizaje permanente y las iniciativas de movilidad transnacional dirigidas a jóvenes estudiantes y profesionales, con la visión final de desarrollar innovación compartiendo conocimiento y fomentando colaboraciones estratégicas entre socios de toda Europa.

Website: www.goeurope.es
Email: info@goeurope.es

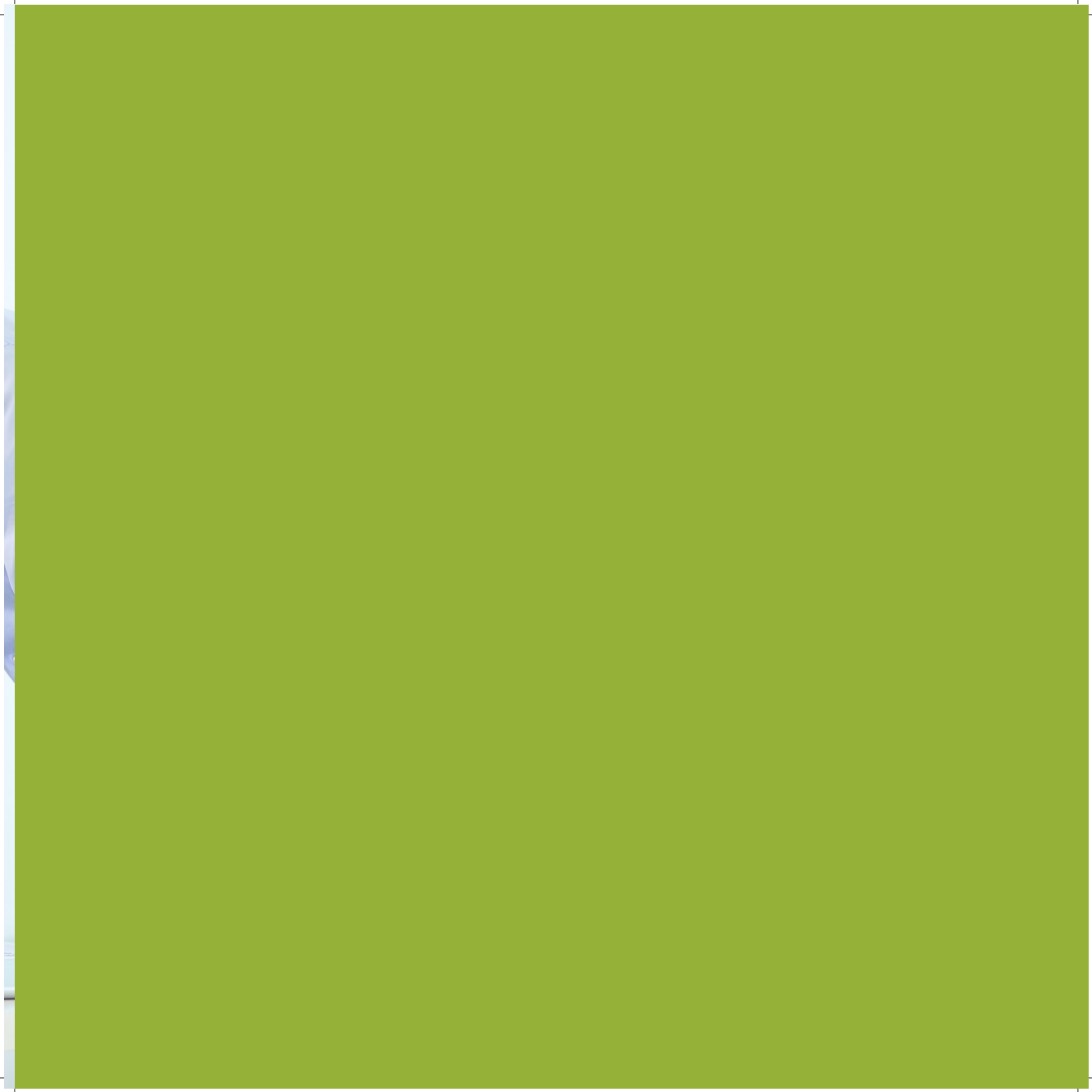


Zemgale NGO Centre - Letonia

Se estableció en 1998 con el objetivo de promover el desarrollo de la sociedad civil. Actualmente la organización es un centro de recursos para más de 600 ONG y 4.000 usuarios en red. Las actividades regulares son consultas sobre fondos y subvenciones públicas, información, educación y asistencia técnica para organizaciones juveniles.

Website: www.zemgalei.lv/en/
Email: info@zemgalei.lv







www.badge-badu.eu