



BADU

Open Badges to validate youth work

CEĻVEDIS

Praktisks ceļvedis BADU atvērto digitālo nozīmīšu sistēmas lietošanai

Jaunatnes darbiniekiem, brīvprātīgajiem un jaunatnes organizācijām

Projekts Nr.
2016-3-DE04-KA205-014598



Erasmus+

2.pamatdarbība: Stratēģiskās partnerības
labas pieredzes apmaiņas atbalstam t.sk.,
Starptautiskas jauniešu iniciatīvas





CEĻVEDIS

Praktisks ceļvedis BADU atvērto digitālo nozīmīšu sistēmas lietošanai

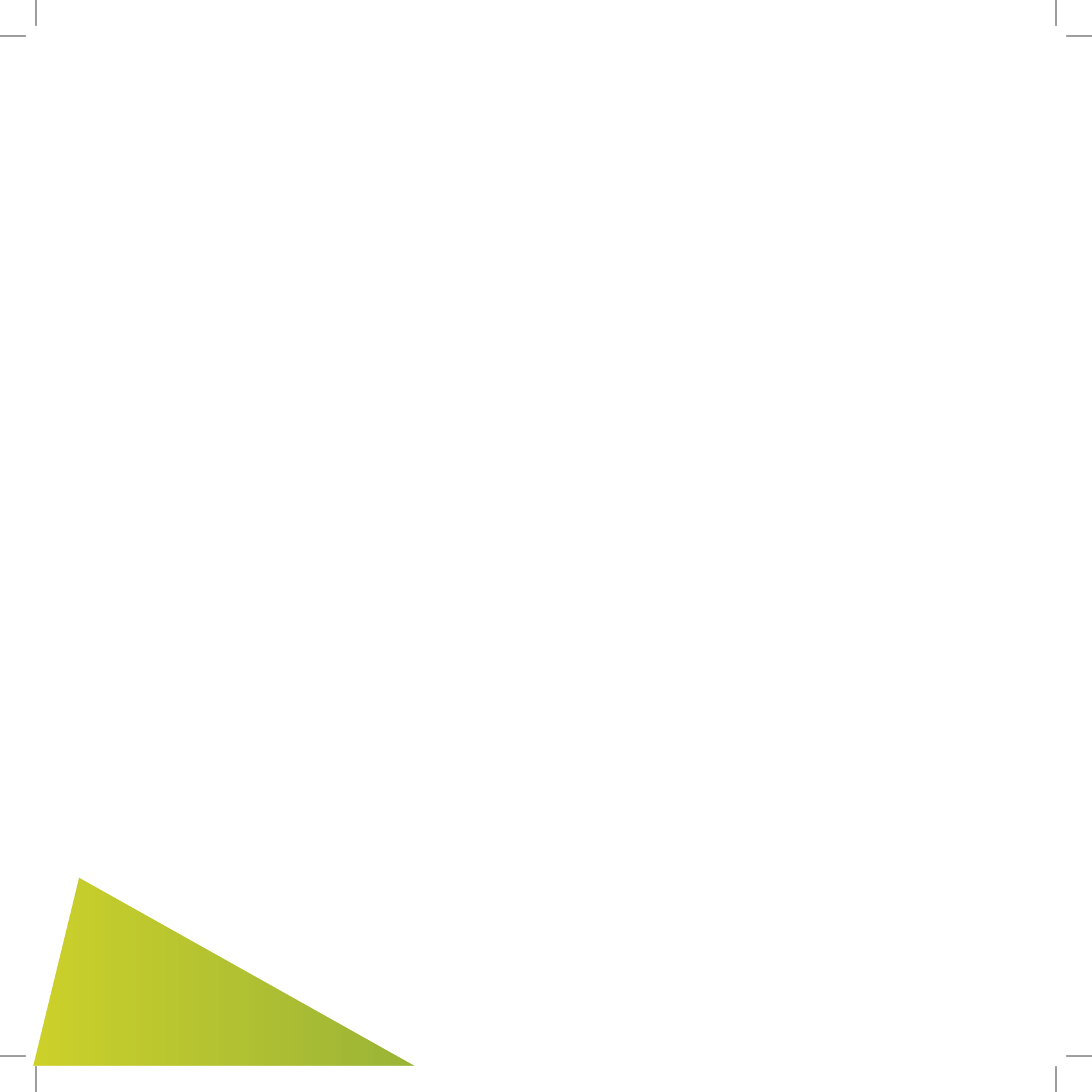
Jaunatnes darbiniekiem, brīvprātīgajiem un jaunatnes organizācijām

Projekts Nr. 2016-3-DE04-KA205-014598



Erasmus+

2.pamatdarbība: Stratēģiskās partnerības labas pieredzes apmaiņas atbalstam t.sk., Starptautiskas jauniešu iniciatīvas



Saturs

Nodaļa 1	6
BADU – PROJEKTA APRAKSTS	
1.1. Pamatojums	6
1.2. Par projektu	7
Nodaļa 2	10
MĀJAS LAPA JAUNATNES DARBA ATZĪŠANAI JAUNATNES DARBINIEKIEM UN ORGANIZĀCIJĀM	
2.1. Kas ir badu atvērtās nozīmītes?	11
2.2. Kāpēc izmantot badu atvērtās nozīmītes?	13
2.3. Kā jaunatnes organizācija var izsniegt badu atvērtās nozīmītes?	14
2.4. Kā jaunatnes darbinieki / brīvprātīgie var iegūt badu atvērtās nozīmītes?	17
Nodaļa 3	20
PROJEKTA PARTNERI	
3.1. Jugend- & kulturprojekt e.V. - Vācija	20
3.2. Edumoby - Itālija	20
3.3. Goeurope - Spānija	21
3.4. Zemgales nvo centrs - Latvija	21



Nodaļa 1

BADU – PROJEKTA APRAKSTS

1.1

Pamatojums

BADU ceļvedis palīdz jaunatnes 1) darbiniekiem un brīvprātīgajiem, kā arī 2) jauniešu apmācītājiem (pasniedzējiem un mentoriem) un jaunatnes organizācijām izmantot BADU interneta vietnes piedāvātās iespējas ar mērķi saņemt atvērto digitālo sertifikātu – BADU nozīmīti.

BADU atvērtās digitālās nozīmītes ir inovatīvs rīks, ar kuru var ērti:

ATZĪT jaunatnes darbinieku/brīvprātīgo iegūtas kompetences

ATPAZĪT mācību rezultātus jaunatnes darbā

ATTĒLOT piešķirtās BADU atvērtās digitālās nozīmītes sociālajos tīklos un citās tiešsaistes platformās

1.2

Par projektu

Cilvēki, kas ir iesaistīti jaunatnes darbā nepārtraukti iegūst jaunas kompetences, kas ir ārpus formālās kvalifikāciju sistēmas, taču šīs kompetences ir ļoti nepieciešamas un būtiskas jaunatnes darbam. Piemēram, starpkultūru komunikācija, aktīva ES pilsonība un pilsoniskā līdzdalība ir tikai dažas no tām kompetencēm, kurām ir jāpieņem jaunatnes darbiniekiem.

Nepieciešamība radīt digitālās atvērtās nozīmītes un tādējādi arī atzīt jaunatnes darbinieku kompetences ir radusies BADU projekta konsorcijs, ņemot vērā partneru pieredzi, kā arī Eiropas Komisijas un Eiropas Padomes² politikas dokumentu analīzes rezultātā.¹

Jaunatnes darbiniekiem ir nepieciešami instrumenti neformālās izglītības atzīšanai, kas varētu palīdzēt:²

- a) identificēt, izvērtēt un fiksēt kompetences
- b) aprakstīt iegūtās kompetences un tās būtu redzamas citiem un
- c) noteikt pašu mācību un attīstības mērķus.

BADU veicina atvērto nozīmīšu izmantošanu, lai atzītu jaunatnes darbinieku kompetences tādās jomās kā **jaunatnes mobilitāte un neformālā mācīšanās**.

Jaunatnes darbu Eiropā veic iestādes, organizācijas un indivīdi. Jaunatnes darba saturs ir dažāds, tas tiek veikts dažādās formās. Atsevišķām valstīm ir sena jaunatnes darba kultūra (kvalificēti darbinieki, kas strādā ar jauniešiem ar vietēju un nacionālu iestāžu finansētām programmām un institūcijām).

Citām valstīm savukārt ir jau ilgāku laiku eksistējoša jauniešu brīvprātīgā darba sistēma un dažādas

¹ The European Commission wants to support the recognition and validation of youth work. The European Youth Strategy (2009) already pointed out the need 'to equip youth workers with professional skills and promote their validation through the appropriate European instruments (Europass, EQF, ECVET)'. The 2010 Brussels Resolution on youth work invites the Commission to develop 'instruments for the documentation of competences of youth workers and youth leaders which would help to recognise and evaluate the quality of youth work in Europe.' The new European Youth Strategy (2019) sets also a focus on the recognition of non-formal learning and encourages the Member States to promote the qualification of professionals in the use of digital tools and to develop recognition tools.

² European Portfolio for Youth Leaders and Youth Workers, Version April 2007. Consultant writer and researcher: Mark Taylor, Brussels (brazavil.training@yahoo.com)



aktivitātes, ko piedāvā brīvprātīgā darba organizācijas. To skaitā ir valstis, kas noteikušas, ka darbs ar jaunatni ir daļa no labklājības nodrošināšanas, kur jaunatnes darbs tiek izmantots nodarbinātībā, sociālajā iekļaušanā un sociālajā palīdzībā.

Tomēr ir arī valstis, kur jaunatnes darbs tiek veikts bez atzīstas “jaunatnes darbinieka” profesijas; tās ir valstis, kur pārsvarā brīvprātīgie strādā ar jauniešiem un iesaista tos aktivitātēs un projektos.

Neformālo apmācību gadījumā kompetenču atzīšana tiek vēl attīstīta. Atsevišķas valstis tomēr ir radījušas sistēmas, lai atzītu neformāli iegūtās iemaņas, taču pietrūkst inovatīvi digitāli risinājumi, kas būtu caurredzami un pieejami var tikt izmantoti un tie ir jauniem cilvēkiem pievilcīgāki.

BADU projekts piedāvā šo risinājumu.

Kā BADU atvērtās digitālās nozīmītes atšķirās no citām atzīšanas sistēmām?

Pastāv vairākas tiešsaistes platformas, kas nodrošina rīkus dažādu digitālo nozīmīšu attīstībai, paredzot plaša mēroga iegūto zināšanu atzīšanas ietvarus, tomēr BADU atvērto digitālo nozīmīšu sistēma ietver jaunatnes darbinieku kompetences, kuru starpā ir zināšanas, iemaņas un attieksmes. Tā ir standartizēta sistēma, kas nozīmē to, ka digitālo atvērto nozīmīšu piešķiršana nozīmē noteiktu prasību izpildi, iepriekš par to vienojoties ar projekta partneriem.

Neskatoties uz to, ir iespējams arī izveidot jaunas nozīmītes, ciktāl tas tiek darīts, ievērojot jaunatnes organizāciju kvalitātes standartus.

BADU atvērtās nozīmītes ietver metadatus, tā sauktos mācību mērķus un sasnieguma prasības. Šie nosacījumi kalpo kā palīgs nozīmītes izdevējam un palīdz palielināt nozīmītes lietojumu dažādu valstu pastāvošajās sistēmās. Tai pat laikā saglabājot dažādu neformālās izglītības pieeju Eiropā.

Apkopojot varam secināt, ka BADU ir unikāls rīks kā digitālo nozīmīšu sistēma, jo tā

1. Pārklāj jaunatnes darba kompetences
2. Ir balstīta uz kvalitātes standartiem
3. Ir atvērta jaunām idejām saistībā ar jaunatnes darbinieku kompetencēm.

Piesaisti savas BADU digitālās nozīmītes un pierādi savu pieredzi jaunatnes darbā!



Nodaļa 2

MĀJAS LAPA JAUNATNES DARBINIEKIEM UN JAUNATNES ORGANIZĀCIJĀM, LAI ATZĪTU JAUNATNES DARBU AR ATVĒRTAJĀM DIGITĀLAJĀM NOZĪMĪTĒM

BADU vadlīnijas sniedz informāciju par to, kā veiksmīgi lietot BADU mājas lapu. Mājas lapa ir pieejama 5 dažādās valodās: angļu, vācu, itāļu, latviešu un spāņu.

Vadlīnijas sniedz iespēju:

1. JAUNATNES ORGANIZĀCIJĀM reģistrēt un izveidot savus profilus, piešķirt digitālās nozīmītes saviem jaunatnes darbiniekiem / brīvprātīgajiem. Tiem ir iespēja arī radīt pašiem savas digitālās nozīmītes atbilstoši to vajadzībām un darba jomai.
2. JAUNATNES DARBINIEKIEM/ BRĪVPRĀTĪGAJIEM tā ir iespēja reģistrēt un radīt savus personīgos profilus un saņemt atvērtās nozīmītes, ko var pievienot savam portfolio.



- Kas ir atvērtās nozīmītes?
- Kāpēc lietot atvērtās nozīmītes?
- Kā lietot atvērtās nozīmītes?
- Atvērto nozīmīšu radīšana

2.1

Kas ir BADU Atvērtās Nozīmītes?

BADU atvērtā digitālā nozīmīte ir virtuāls pierādījums jaunatnes darbinieku / brīvprātīgo neformālās izglītības rezultātā iegūtai kompetencei. Jaunatnes darbinieki / brīvprātīgie var saņemt BADU atvērtu nozīmīti pēc brīvprātīgas/mācību aktivitātes paveikšanas, kurā tie ir piedalījušies. BADU mājas lapa atļauj jaunatnes darbiniekiem / brīvprātīgajiem pārbaudīt savas zināšanas saistībā ar jaunatnes darbu un kas ir jo būtiskāk – saistību ar jaunatnes mobilitātes pieredzi un neformālo mācīšanos. Atvērtās nozīmītes jaunatnes darbā arī apliecina sociālās un neformāli iegūtās kompetences, kas parasti netiek vērtētas formālās vērtēšanas procesā. Katra digitālā nozīmīte ietver sekojošo:

- attēls, kas raksturo attiecīgo nozīmīti
- atvērtās nozīmītes apraksts
- izdevējs un saņēmēja informācija (vārds, kontakti)
- mācību mērķi un izpildes prasības
- administratīva rakstura informācija (nozīmītes piešķiršanas laiks, derīguma termiņš, nozīmītes izdevējs, saņēmēja ID)

Sakrāj nozīmītes un virzies uz nākamo līmeni!

BADU Atvērtās Nozīmītes ir sadalītas 11 kategorijās. Katrai kategorijai ir piešķirts virsraksts – metanozīmīte (galvenā kompetence) un tās sastāvā ir vairākas atvērtās nozīmītes (apakš-kompetences). Līdzīgi kā spēliskošanā, tiek izmantoti rotaļīgi elementi, lai padarītu atvērtu nozīmīšu izmantošanu interesantāku un izaicinošāku. Ja Jūs sakrāsiet visas nozīmītes (apakš-kompetences) vienā kategorijā, metanozīmīte tiks atslēgta un tiks norādīts, ka esat apguvis galveno kompetenci (virs-kompetenci).

Metanozīmītes, kas iekļauj vienu no sekojošām kategorijām:

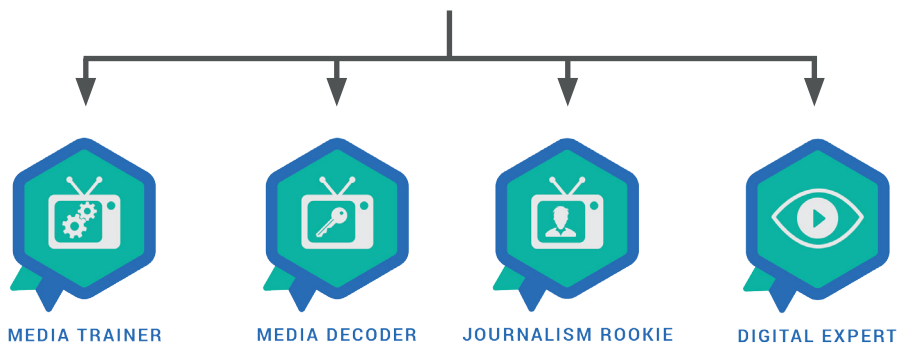
- 1) Grupas un individuālais pasniedzējs (pasniedzējs un mentorēšanas eksperts)
- 2) Komunikāciju burvis
- 3) Jaunatnes darba eksperts
- 4) Pilsoniskās līdzdalības meistars
- 5) Mediju eksperts
- 6) Brīvprātīgā darba projektu eksperts
- 7) Starpkultūru moderators (vai mediators)
- 8) Angļu valodas pro
- 9) Eiropas speciālists
- 10) Projektu vadītājs
- 11) Jaunatnes apmaiņu Guru

Zemāk pievienots **metanozīmītes** (galvenās kompetences) piemērs – **MEDIJU EKSPERTS**, kas sastāv no 4 atvērtajām nozīmītēm (apakškompetencēm), kas ir sekošas – **MEDIJU PASNIEDZĒJS, MEDIJU DEKODERIS, ŽURNĀLISTS – IESĀCĒJS, DIGITĀLAIS EKSPERTS**.

Metanozīmīte MEDIJU EKSPERTS tiks atslēgts un šī nozīmīte tiks piešķirta, kad jaunatnes darbinieks / brīvprātīgais visas 4 atvērtās nozīmītes būs saņēmis.



MEDIA EXPERT



2.2

Kāpēc BADU Digitālās Nozīmītes?

Leguvumi jaunatnes organizācijām:

- Lespēja izmantot jaunu un inovatīvu veidu, lai novērtētu un atzītu jaunatnes darbinieku un brīvprātīgo kompetences
- Palīdz jaunatnes organizācijām, lai novērtētu ieguldījumu mācīšanās procesos
- Jaunatnes darbinieku un brīvprātīgo personiskā profesionālā izaugsme sniedz pozitīvu pienesumu jaunatnes organizācijā, kurā šie cilvēki darbojas.
- Organizācijas, kas piešķir digitālās nozīmītes var iegūt papildus atpazīstamību un pozitīvu reputācijas novērtējumu.

Leguvumi jaunatnese darbiniekiem un brīvprātīgajiem:

- Atpazīstamība Eiropas mērogā, iegūstot BADU digitālās nozīmītes un daloties ar tām un informējot citus par savām kompetencēm, kas iegūtas neformālā un informālā veidā (Facebook & LinkedIn), blogos, internet vietnēs un e-portfolio.
- Jaunatnes darbinieku zināšanu atzīšana un novērtēšana, izmantojot BADU digitālo nozīmīšu sistēmu Eiropas mērogā.
- Jaunatnes darbinieku mobilitātes veicināšana un neformālās izglītības veicināšana Eiropas mērogā.
- Motivācija iegūt jaunas un attīstīt esošās zināšanas jaunatnes darbā nepieciešamās iemaņas.



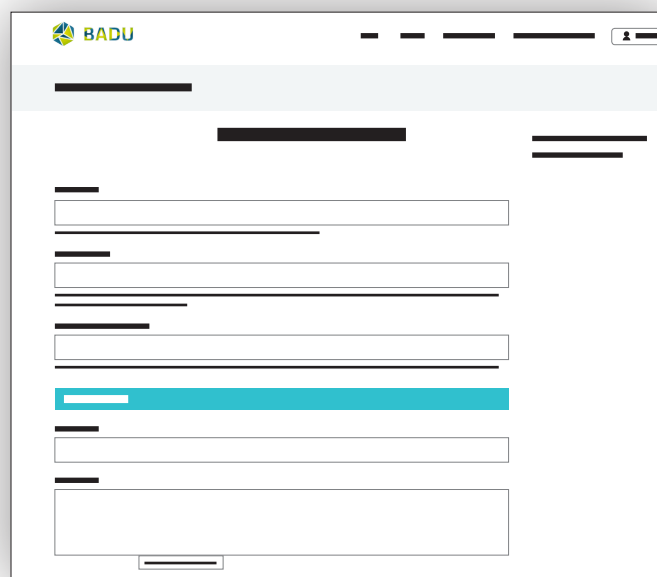
2.3

Kā jaunatnes organizācija var izsniegt BADU Digitālās Nozīmītes?

Jaunatnes organizācija var izmantot BADU digitālās nozīmītes, kā arī var veidot papildus savas digitālās nozīmītes

Digitālās nozīmītes izveidošanas iespēja ietver trīs uzdevumus:

- Piedāvā apmācības, brīvprātīgošanas vai treniņu pieredzi (nereti saistītus ar citu novērtējuma sistēmu)
- Izveidot digitālo nozīmīti, kas representē konkrētas zināšanas, iemaņas vai kompetenci un/vai pieredzi, ietverot to BADU digitālo nozīmīšu ietvarā
- Piešķir digital nozīmīti, gadījumos, kad noteiktās zināšanas ir iegūtas.

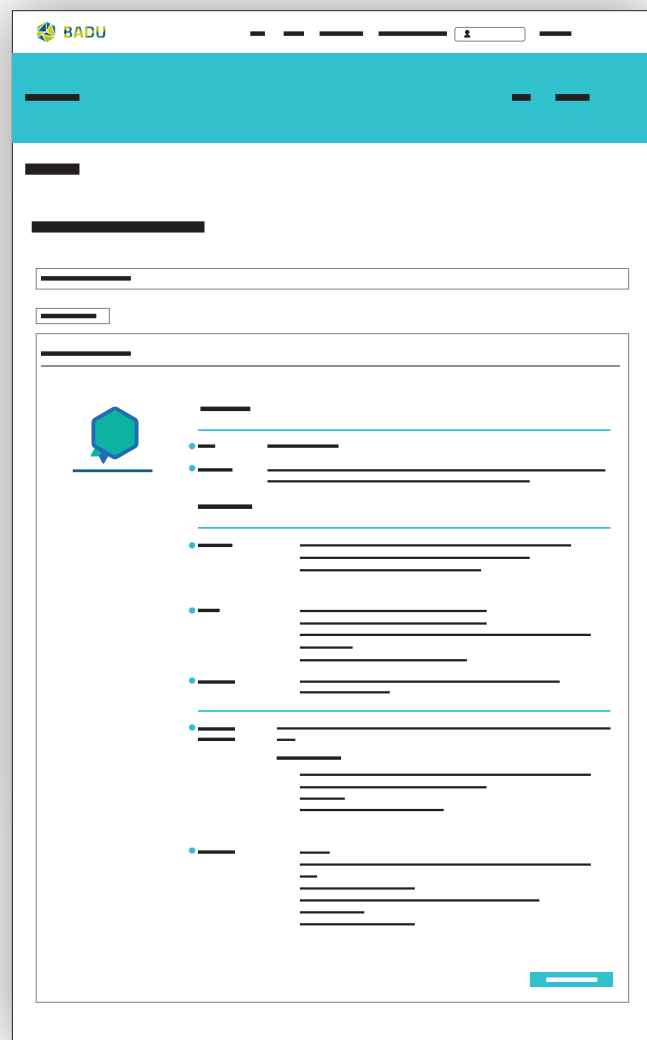
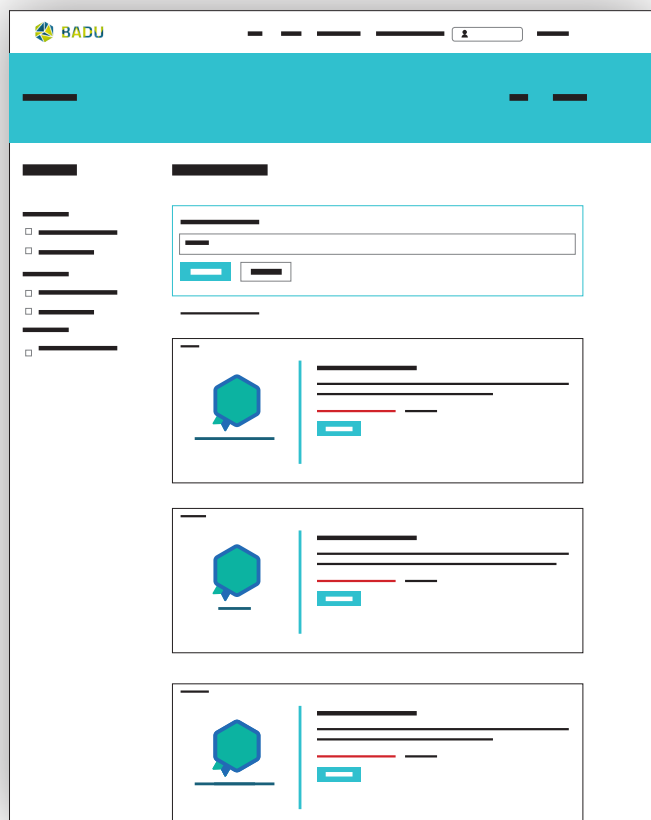
A screenshot of a web application interface for creating digital badges. The interface is clean and modern, with a light gray header bar containing the BADU logo on the left and a user profile icon on the right. Below the header, there are several input fields and a large text area. The first input field is a short horizontal bar. The second is a longer horizontal bar. The third is a longer horizontal bar. The fourth is a longer horizontal bar. The fifth is a longer horizontal bar. The sixth is a longer horizontal bar. The seventh is a longer horizontal bar. The eighth is a longer horizontal bar. The ninth is a longer horizontal bar. The tenth is a longer horizontal bar. The eleventh is a longer horizontal bar. The twelfth is a longer horizontal bar. The thirteenth is a longer horizontal bar. The fourteenth is a longer horizontal bar. The fifteenth is a longer horizontal bar. The sixteenth is a longer horizontal bar. The seventeenth is a longer horizontal bar. The eighteenth is a longer horizontal bar. The nineteenth is a longer horizontal bar. The twentieth is a longer horizontal bar. The twenty-first is a longer horizontal bar. The twenty-second is a longer horizontal bar. The twenty-third is a longer horizontal bar. The twenty-fourth is a longer horizontal bar. The twenty-fifth is a longer horizontal bar. The twenty-sixth is a longer horizontal bar. The twenty-seventh is a longer horizontal bar. The twenty-eighth is a longer horizontal bar. The twenty-ninth is a longer horizontal bar. The thirtieth is a longer horizontal bar. The thirty-first is a longer horizontal bar. The thirty-second is a longer horizontal bar. The thirty-third is a longer horizontal bar. The thirty-fourth is a longer horizontal bar. The thirty-fifth is a longer horizontal bar. The thirty-sixth is a longer horizontal bar. The thirty-seventh is a longer horizontal bar. The thirty-eighth is a longer horizontal bar. The thirty-ninth is a longer horizontal bar. The fortieth is a longer horizontal bar. The forty-first is a longer horizontal bar. The forty-second is a longer horizontal bar. The forty-third is a longer horizontal bar. The forty-fourth is a longer horizontal bar. The forty-fifth is a longer horizontal bar. The forty-sixth is a longer horizontal bar. The forty-seventh is a longer horizontal bar. The forty-eighth is a longer horizontal bar. The forty-ninth is a longer horizontal bar. The fiftieth is a longer horizontal bar. The fifty-first is a longer horizontal bar. The fifty-second is a longer horizontal bar. The fifty-third is a longer horizontal bar. The fifty-fourth is a longer horizontal bar. The fifty-fifth is a longer horizontal bar. The fifty-sixth is a longer horizontal bar. The fifty-seventh is a longer horizontal bar. The fifty-eighth is a longer horizontal bar. The fifty-ninth is a longer horizontal bar. The sixtieth is a longer horizontal bar. The sixty-first is a longer horizontal bar. The sixty-second is a longer horizontal bar. The sixty-third is a longer horizontal bar. The sixty-fourth is a longer horizontal bar. The sixty-fifth is a longer horizontal bar. The sixty-sixth is a longer horizontal bar. The sixty-seventh is a longer horizontal bar. The sixty-eighth is a longer horizontal bar. The sixty-ninth is a longer horizontal bar. The seventieth is a longer horizontal bar. The seventy-first is a longer horizontal bar. The seventy-second is a longer horizontal bar. The seventy-third is a longer horizontal bar. The seventy-fourth is a longer horizontal bar. The seventy-fifth is a longer horizontal bar. The seventy-sixth is a longer horizontal bar. The seventy-seventh is a longer horizontal bar. The seventy-eighth is a longer horizontal bar. The seventy-ninth is a longer horizontal bar. The eightieth is a longer horizontal bar. The eighty-first is a longer horizontal bar. The eighty-second is a longer horizontal bar. The eighty-third is a longer horizontal bar. The eighty-fourth is a longer horizontal bar. The eighty-fifth is a longer horizontal bar. The eighty-sixth is a longer horizontal bar. The eighty-seventh is a longer horizontal bar. The eighty-eighth is a longer horizontal bar. The eighty-ninth is a longer horizontal bar. The ninetieth is a longer horizontal bar. The hundredth is a longer horizontal bar.

Solis Nr.1:

Reģistrē savu organizāciju. Tiklīdz organizācija tiks pierēģistrēta, e-pastā saņemsiet apstiprinājumu, kas liecinās par veiksmīgu reģistrāciju sistēmā un ļaus piekļuvi tai.

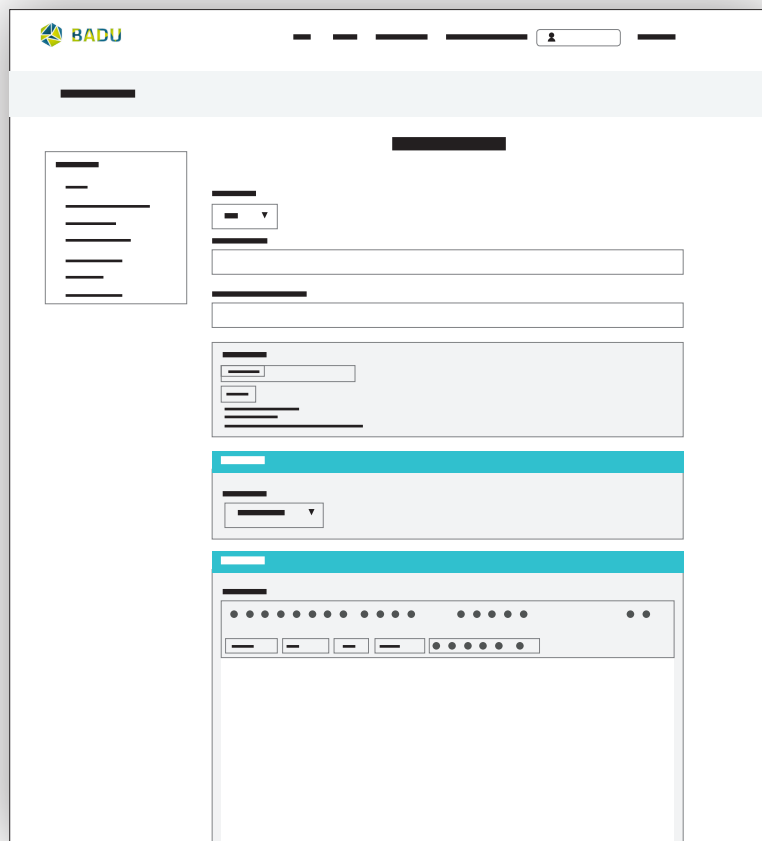
Solis Nr.2:

Tava organizācija tagad ir gatava izsniegt un piešķirt BADU digitālās nozīmītes jaunatnes darbiniekiem/brīvprātīgajiem, kuri ir cieši iesaistīti organizācijas darbā. Uzsāc konkrētu digitāl nozīmīšu atrašanu nozīmīšu katalogā, kas visprecīzāk atbilst organizācijā esošo un aktīvo jauniešu prasmēs, pieredzei un attieksmei.



Solis Nr.3:

Organizācija var izveidot savas kompetences ietvaros atbilstošas digitālās nozīmītes. Ieregistrējoties sistēmā izvēlies izvēli "pievienot digitālās nozīmītes modeli", aizpildi norādītos laukus un izveido vizuālo tēlu un digital nozīmītes ir gatava piešķiršanai konkrētas organizācijas jaunatnes darbiniekiem vai brīvprātīgajiem.



2.4

Kā jaunatnes darbinieki/brīvprātīgie pieprasīt BADU Digitalās Nozīmītes?

Kā tas strādā?
Soli pa solim:

Solis Nr.1:

Izveido savu profile. Izveidojot to saņemsi e-pastu, kas apstiprinās Tavu reģistrāciju un nodrošinās piekļuvi personiskajai izvēles formai. Tavas zināšanas, iemaņas un attieksmes var atzīt Tava organizācija, kas piešķirs Tev BADU digitālās nozīmītes.

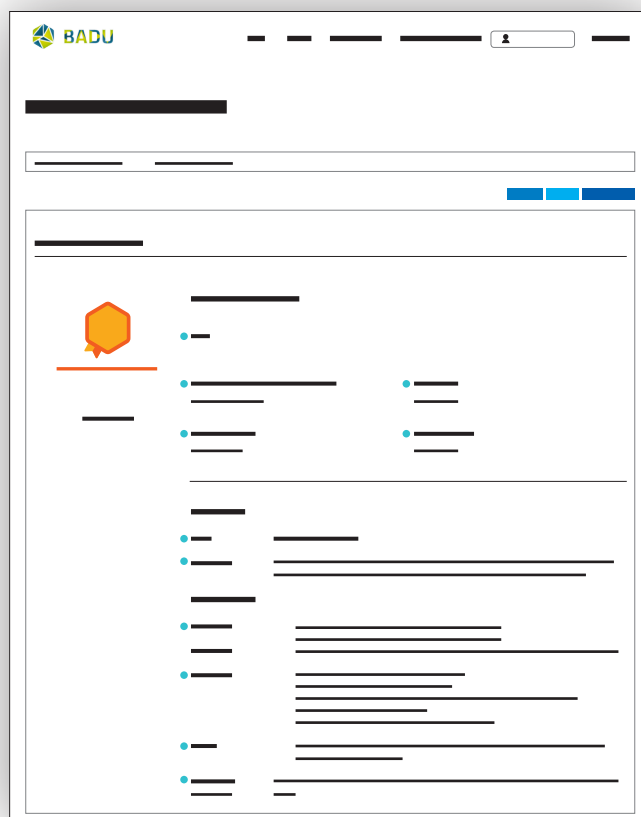
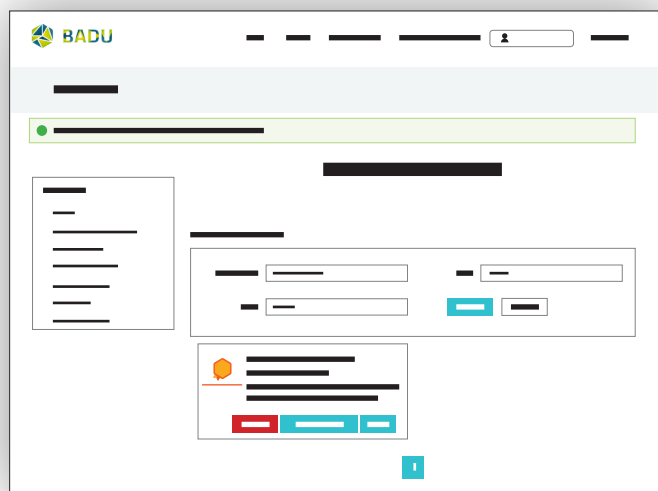
BADU digitālo nozīmīšu potenciālie ieguvēji var iegūt nozīmītes no vairākiem nozīmīšu piešķirējiem (organizācijām), lai nodrošinātu, ka visas viņu kompetences/ sasniegumi tiek atpazītas un atzītas.

BADU digital nozīmīšu ieguvēji var saņemt digitālās nozīmītes un meta digitālās nozīmītes PDF formātā un var ievietot tās savās internet vietnēs, blogos, socialajos tīklos – LinkedIn un Facebook profilos, savā e-portfolio vai CV. Tādejādi nodrošinot, ka kompetences, kas minētas augstāk tiek atzītas un atpazītas.

The image shows a web browser window displaying the BADU digital badge creation interface. The header features the BADU logo and a user profile icon. The main content area contains several form fields and sections, some highlighted in blue. These include text input fields, a dropdown menu, and a section with three radio buttons. The interface is designed for users to create or manage their digital badges.

Solis Nr.2:

Pēc reģistrācijas Tava organizācija, kas nodrošina BADU atvērtās nozīmītes vai nozīmīšu piešķiršanu var sameklēt un izvēlēties Tavu profilu un ievietot to datu bāzē un piešķirt Tev BADU digital nozīmīti – vienu vai vairākas, atbilstoši Tavām zināšanām, iemaņām un prasmēm.



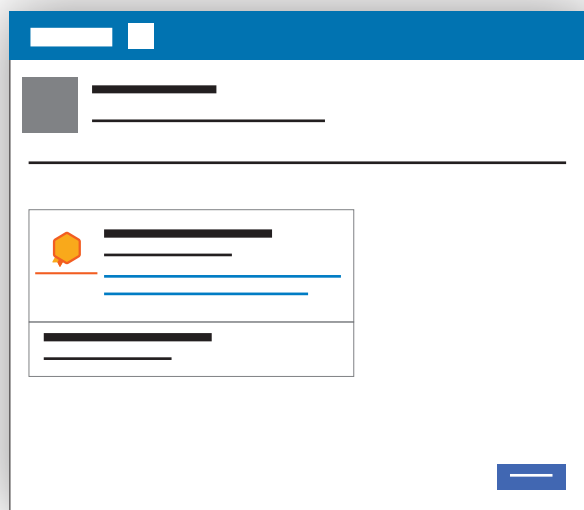
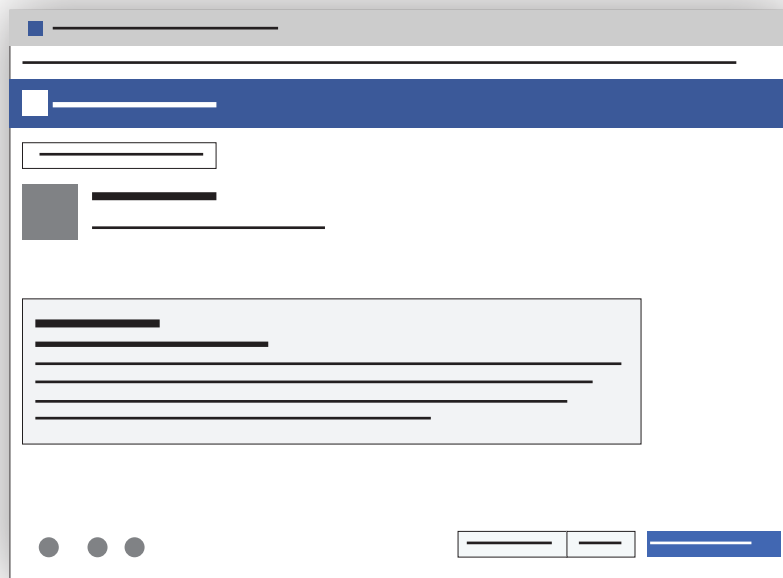
Solis Nr.3:

Piešķirtās BADU digitālās nozīmītes tiek ievietotas Tavā personiskajā kontā un var tikt izplatītas Tavos sociālo tīklu profilos vai interneta vietnēs (Facebook un LinkedIn), blogos, Tavā e-portfolio un CV.

REĢISTRĒJIES UN PIEŠĶIR BADU
DIGITĀLĀS NOZĪMĪTES!

www.badge-badu.eu/

SEKO MUMS FACEBOOK! www.facebook.com/BADU.EuropeanProject/



Nodaļa 3

BADU ROJEKTA PARTNERI



Jugend- & Kulturprojekt e.V. (JKPeV) – VĀCIJA

Jugend- & Kulturprojekt e.V. - nevalstiska organizācija, kas tika dibināta 2004. Gadā Drēzdenē un tās darbības joma ir izglītība, kultūra un māksla. Mūsu galvenais mērķis ir veidot un ieviest projektus, kam ir sociāla ietekme, kas nodrošina dažādību un dažādu sabiedrības grupu iekļaušanu sabiedrībā, kā arī veicināt aktīvu jauniešu un pieaugušo.

Interneta vietne: www.jkpev.de

E-pasts: info@jkpev.de



EduMobY (Educational Mobility for Youth) – Itālija

Ir bezpeļņas sociālais uzņēmums, kas izveidots 2012. Gadā un ir aktīvs starptautiskā izglītības mobilitātes jomā. In the field of transnational mobility for education. EduMobY, izmantojot institucionālu nacionālo un starptautisko partneru atbalstu ir ieguvis neatsveramu pieredzi izglītības jomā ārvalstīs, jaunatnes darbinieku jomā, veicinot jaunatnes dzīves prasmju attīstību.

Interneta vietne: www.edumoby.it/

E-pasts: informazioni@edumoby.it



Go Europe - SPĀNIJA

Eiropas mēroga starpkultūru asociācija tika izveidota Valensijā ar mērķi popularizēt starptautisko sadarbības vērtību, saskaņā ar Eiropas kultūras vērtībām. Mūsu mērķis ir veicināt mūžizglītību un attīstīt starptautiskās izglītības iniciatīvas, kas veicna jauniešu un profesionālu attīstību ar vīziju attīstīt inovācijas, kas veidojās daloties ar zināšanām un veidojot sadarbību starp partneriem no visas Eiropas.

Interneta vietne: www.goeurope.es

E-pasts: info@goeurope.es



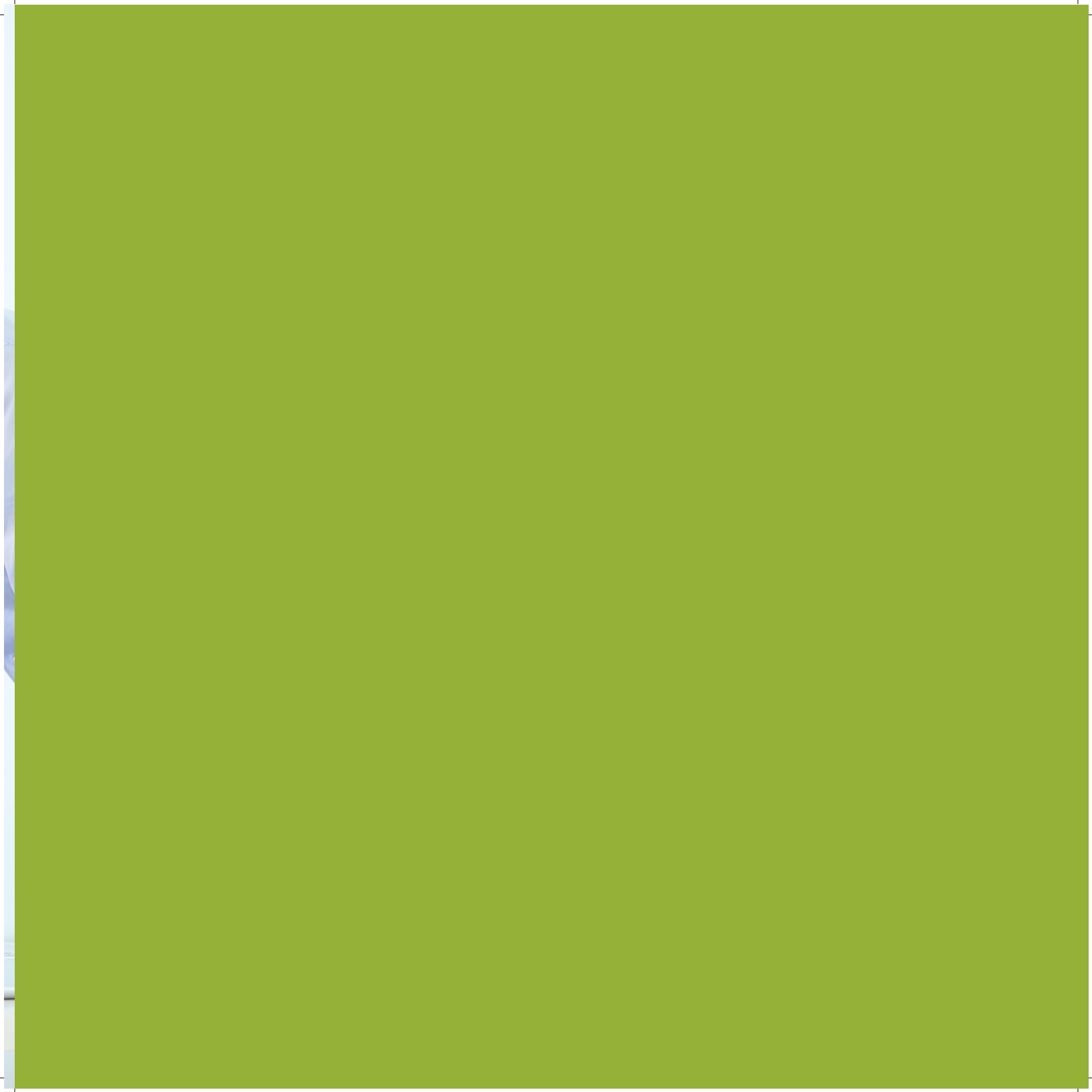
Zemgale NGO Centre - LATVIJA

Izveidots 1998 gadā ar mērķi veicināt pilsoniskās sabiedrības attīstību Latvijā. Pašlaik organizācija ir resursu centrs aptuveni 600 biedrībām un nodibinājumiem Latvijā un 4000 informācijas tīkla izmantotājiem, nodrošinot konsultācijas, apmācības dažādās, ar pilsonisko sabiedrību saistītās jomās, nodrošinot tehnisko atbalstu jaunatnes organizācijām un sniedzot dažādus pakalpojumus, veicinot sabiedrības līdzdalību Zemgalē un Latvijā.

Interneta vietne: www.zemgalei.lv/en/

E-pasts: info@zemgalei.lv







www.badge-badu.eu